



REFERAT

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag d. 4. november 2020

Kl. 17 – 19.30 (fælles spisning fra 19 til ca 19.30)

Mødet foregår i personalestuen som normalt – men med ekstra afstand.

Forældrerepræsentanter:	Tanja Terndrup (formand) Signe Bloch-Krarup (næstformand) Ellen Jensen Anette Haslund Mona Kjær Nielsen Pia Asta Winther Hans Grarup	Mor til Dicte i Junior Mor til Alexander i Junior Mor til Jonas i Ung Mor til Tobias i Ung Mor til Sebastian i Ung Mor til Kristoffer i Indskolingen Plejefar til Matias i Indskolingen
Forældresuppleanter:		
Medarbejderrepræsentanter	Mie Geert Karen Faaborg	
Ledelsesrepræsentanter	Uffe Lilholm Ane Borum/Helle Pontoppidan	
Afbud:		

1. Punkt 17.00 / 10 min	Der skal tages billeder af alle
	<ul style="list-style-type: none">- Sus (sekretær) tager billede af de sidste fra kl. 17, så vi har et billede af alle.- Billederne skal bruges til hjemmesiden samt skolebestyrelsens brochure, som kan deles ud til alle forældre.

2. punkt 17.10 / 3. min	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig:	Tanja
Sagsfremstilling:	Formålet er alle i bestyrelsen er enige om dagsorden.

Bemærkninger:	
Beslutning:	Dagsorden godkendt

3. punkt 17.13 / 2 min	Godkendelse af referat fra 30. september 2020 (bilag 1).
Ansvarlig:	Tanja
Sagsfremstilling:	Referatet har denne gang været sendt rundt til godkendelse i forlængelse af mødet.
Bemærkninger:	
Beslutning:	Referat godkendt

4. punkt 17.15 / 5 min	Opfølgning på punkter fra sidste møde
Ansvarlig:	Tanja
Sagsfremstilling:	Formålet med dette punkt er sikring af, at der følges op på beslutninger og drøftelser fra tidligere møde(r).
Bemærkninger:	
Beslutning:	Intet

5. punkt 17.20 / 20 min	Arbejde med principper: Forretningsorden.
Ansvarlig:	Tanja og Signe
Sagsfremstilling:	Formålet er at gennemgå oplæg til forretningsorden for skolebestyrelsen samt evt. justere/ændre denne. Gennemgang og drøftelse af forretningsorden på baggrund af drøftelserne på sidste møde. Oplæg til forretningsorden sendes ud af Tanja. Drøftelse
Bemærkninger:	

Beslutning:	Forretningsorden sendes rundt, så den kan kommenteres. Punktet kommer på dagsorden næste gang.
-------------	---

6. punkt 17.40 / 10 min	Medarbejderrepræsentanternes rolle i skolebestyrelsen – evaluering.
Ansvarlig:	Uffe/Mie/Karen
Sagsfremstilling:	Formålet er at få evalueret medarbejderrepræsentanternes rolle i bestyrelsen.
Bemærkninger:	Drøftelse af forskellige vinkler ift. medarbejderrepræsentanternes rolle og input på møderne.
Beslutning:	Det besluttet, at medarbejderrepræsentanterne i højere grad forsøger at have fokus på og drøfte pædagogisk indhold, herunder f.eks. bidrage med indblik i de pædagogiske og didaktiske områder som skolen er optaget af.

7. punkt 17.50 / 15 min	Overgang fra børnehave til Dybkær Specialskole:
Ansvarlig:	Ane/Helle
Sagsfremstilling:	<p>Formålet med punktet er opfølgning på drøftelse på sidste skolebestyrelsesmøde omkring overgange og information til forældre ifm. skolestart.</p> <p>Overgang fra børnehave til Dybkær Specialskole:</p> <p>Der vil i fremtiden være løbende visitering til specialtilbud. Da den største del af skolens elever kommer direkte fra børnehaven, vil der stadig være en del elever der visiteres til skolen til skolestarten. Nedenstående procedure gælder også ifm skolestart midt i skoleåret.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitering fra PPR, al relevant dokumentation sendes til skolen (februar/marts) • Rundvisning v. skoleleder (oktober-maj) • Indslusningsmøder (maj) • Skolen besøger børnehaven (maj/juni) • Børnehaven besøger skolen (maj/juni) • Skolen sender infobrev ud vedr. skolestart (slut juni/start juli) • skoledag (august), hvor forældrene samles til info om samarbejdet og skolegangen <p>Herefter er årshjulet omkring samarbejdet: Daglig kontakt (AULA, SMS, telefonisk), forældremøde (september), skole/hjem-samtaler (november og april/maj) og netværksmøder ad hoc ved behov.</p>
Bemærkninger:	Drøftelse af overgangene og information. Der er enighed om, at proceduren for overgang mellem børnehave og skole er god. Samtidig giver forældre, til elever der

	er startet i dette skoleår, udtryk for at de stadig mangler information og viden om skolen. Den manglende viden skyldes helt sikkert perioden med Corona i foråret, hvor nye forældre ikke modtog samme procedure som normalt. F.eks kunne nye forældre ikke besøge og se skolen inden skolestart.
Beslutning:	Det besluttes, at ledelsen indkalder alle nye forældre til et ekstraordinært informationsmøde i slutningen af november eller starten af december.

8. punkt 18.05 / 10 min	Evaluering af svømning jf. punkt fra sidste møde
Ansvarlig:	Tanja
Sagsfremstilling:	Formålet med punktet er at få evalueret svømning i indskolingen samt komme med et første bud på svømning efter nytår.
Bemærkninger:	Det er udelukkende indskolingen der har svømning i denne periode grundet smittekæder og restriktioner i svømmehallen. Indtil videre forløber svømningen i store træk godt. Det har været muligt at sende 16 elever til svømning hver torsdag. Grundet Corona lever skolen ikke op til skolebestyrelsens retningslinje, der angiver 20 gange svømning til alle elever i løbet af et skoleår. Indskolingen har svømning indtil Jul.
Beslutning:	Efter Nytår vil Junior afd. få svømning frem til Påske. Efter Påske vil Ung få svømning. Skolebestyrelsen giver endnu engang udtryk for at svømning er vigtig på skolen og skal prioriteres højt.

9. punkt 18.15 / 10 min	Diverse mindre:
Ansvarlig:	Ane/Helle
Sagsfremstilling:	Formålet med punktet, er at mindre temaer som der ønskes afklaring på eller drøftet, kan gøres under dette punkt – uden formulering af formål. Det er formålet at de enkelte punkter afklares efter kortere drøftelser på max 5-7 min. <ul style="list-style-type: none"> - Skolemælk fremadrettet. Lige pt er det kun én elev der bestiller skolemælk. Skal ordningen med skolemælk fortsætte? - Forslag til deadlines omkring referatskrivning og offentliggørelse. Referenten har tre hverdage til at skrive referatet. Bestyrelsen har tre dage til at kommentere på referatet. Det endelige referat skal offentliggøres efter 9 hverdage. - Skal skolebestyrelsesmødet i december fjernes fra årshjulet jf. tidligere drøftelser i skolebestyrelsen? - Godkendelse af "Årshjul" (bilag 2)

Bemærkninger:	
Beslutning:	<ul style="list-style-type: none"> - Skolemælk fortsætter foreløbig. Over for forældrene, gør skolen opmærksom på skolemælk ordningen. - Deadlines omkring referatskrivning besluttet. - Skolebestyrelsens decembermøde laves til et Adhoc møde. - Årshjul godkendes.

10. punkt 18.25 / 30 min	Tilsyn – Den overordnede organisation
Ansvarlig:	Uffe
Sagsfremstilling:	<p>Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen kan føre tilsyn med skolens virksomhed.</p> <p>Denne gang vil tilsynet være en rundvisning og et overblik over den samlede organisation – Dybkær Specialskole/SFO/Klub/Salamanca, Videnshus Dybkær og Dybkærbusserne. Herunder vision for den samlede organisation samt sejre og udfordringer.</p> <p>Dybkær Specialskole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialskole: En indskolingsafdeling, juniorafdeling, ungdomsafdeling for elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder samt en gruppe for elever med særlige funktionsnedsættelser. Mellem en tredjedel og halvdelen af eleverne har autisme i større eller mindre grad. • Salamanca afdeling: En afdeling for normalt begavede elever, der ikke kan deltage i andre undervisningstilbud i kommunen. Omkring eleverne i Salamancaafdelingen er der særlig fokus på naturen som læringsrum og undervisningen foregår i Kompedal Plantage. <p>Pædagogisk grundlag: <i>"Eleverne skal blive så dygtige som de kan. Det er Dybkær Specialskoles centrale opgave at være med til at styrke og udvikle eleverne fagligt, socialt og personligt. Dybkær Specialskole skal udgøre en pædagogisk ramme om elevernes dannelse og uddannelse, så hver enkelt elev i skolens hverdag oplever livsduelighed som menneske og samfundsborger. Når en elev går på skolen, kan han/hun forvente at blive mødt med anerkendelse og respekt. Eleven inddrages naturligt i fællesskaber og møder en tryk og struktureret hverdag. Lærere og pædagoger udformer og tilrettelægger i samarbejde en meningsfuld hverdag for eleven, ud fra dennes forudsætninger og behov.</i></p> <p><i>Det tætte tværfaglige samarbejde mellem pædagog(er), lærer(e), medhjælper(ere) og øvrigt personale, er med til at sikre de bedste vilkår for elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Der foregår således læring på forskellige niveauer og i forskellige situationer gennem hele elevens dag."</i></p> <p>På skolen er der lige nu en indsats i gang, hvor målet er at få oparbejdet et fælles sprog omkring børn og unges læring, trivsel og generelle udvikling, samt udvikling af en kultur med en positiv og anerkendende tilgang til hinanden. Som et produkt af dette arbejde har skolen bl.a. over de sidste år udviklet en model for læring – Dybkær Læringsmodel – og skolen er lige nu i gang med et treårigt kompetenceudviklingsforløb for alt pædagogisk personale, der omhandler neuro-affektiv afstemning. I mange år har der desuden været lagt stor vægt på brugen af "naturens rum" og skolen er uden tvivl blandt de førende i Danmark på dette område.</p>

	<p>Skolen modtager elever fra Silkeborg og de omkringliggende kommuner. Antal elever: 100 Antal ansatte: ca 75 For yderligere information: https://dybkaerspecialskole.aula.dk/</p> <p>Videnshus Dybkær tilbyder undersøgelse, behandling og vejledning af børn og unge med særlige vanskeligheder. Målgruppen er 0-18 årige børn og unge samt deres netværk. Videnshuset har den samlede opgaveløsning i kommunen efter behandling på bl.a Hammel Neurocenter, Vejle Fjord og Viborg Sygehus. Målgruppen spænder lige fra børn og unge med lette motoriske og/eller kommunikative vanskeligheder til børn og unge med varig og/eller betydelige funktionsnedsættelser. Det er lige fra nyfødte børn, der kommer direkte fra sygehus efter fx en vanskelig fødsel, til børn, der i børnehaven ikke helt følger de andre børns udvikling, til unge, der kommer i puberteten og har brug for at have fritidsinteresser trods funktionsnedsættelse. Videnshus Dybkær udbyder løbende kurser og konferencer, både for fagpersoner og for forældre og netværk Videnshus Dybkær er organiseret på en måde, hvor finansieringen er en blanding af politisk bestemt opgaveløsning og indtægtsgivende virksomhed. Der løses opgaver som bestilles på tværs af forvaltninger i Silkeborg kommune og på tværs af kommunegrænser. Organisationen er bygget op på en måde, så opgaverne kan løses i et samspil mellem kommunalt ansatte fagpersoner og privatpraktiserende fagpersoner (som f.eks. privatpraktiserende fysio- og ergoterapeuter). Antal ansatte: 10 For yderligere information: http://videnshusdybkaer.dk/</p> <p>Dybkærbusserne: Dybkærbusserne står pt for transport af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dybkær Specialskoles elever til og fra skole • Specialtilbud – elever til og fra skole. • Elever til og fra div. aflastningstilbud mm • Kørsel af ældre demente til og fra dagtilbud. • Kørsel af ældre ifm klippekortordning. • Periodevis kørsel af unge/voksne som andre selskaber ikke vil køre med. • Med mere <p>Dybkærbusserne er organiseret på en måde, hvor finansieringen er en blanding af politisk bestemt buskørsel og indtægtsgivende virksomhed. Antal ansatte: 20</p>
Bemærkninger:	
Beslutning:	Ingen beslutninger.

11. punkt 18.55 / 10 min	Orienteringer, Nyt fra og spørgsmål til.
Formanden og evt. andre	- Uffe, Signe og Tanja har været til on-line dialogmøde med Børne- og Ungeudvalget og skolechefen. På mødet var det overordnede tema "Alle skal

skolebestyrelses-medlemmer	<p>med”, som har fokus på læringsmiljøerne på skolerne. Målet er, at der skal være plads til de børn der er i skolerne. Som en del af ”Alle skal med” havde politikerne og skolechefen fokus på ”mellemløber”, som nok bedst oversættes med at kombinere undervisningsformer fra specialklasser og undervisningsformer i almenskolen. Formanden for B&U udvalget, Søren Kristensen, lagde op til, at han ville i dialog med skolerne.</p> <p>Det blev besluttet, at Signe, Tanja og Uffe inviterer Søren Kristensen til dialog på Dybkær Specialskole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelseskursus – temadag for nye skolebestyrelser 23. november er blevet aflyst. - Hvordan fås overblik over ”hvem der gør hvad” ifm. beslutninger i referatet. Der er ikke lige en god løsning. Tanja og Uffe tænker i en løsning.
Ledelse	<ul style="list-style-type: none"> - Økonomisk situation pr. dd. Der arbejdes både på at få ekstra midler til pressede områder og finde økonomiske ressourcer indadtil. Det forventes at den samlede organisation får et underskud på ca kr. 500.000,-. - Ændringer i teamene og funktioner pr. 6. november. Orientering. Skolens ledelse har ringet til alle forældre i det team med de største ændringer. Der blev gjort opmærksom på fra bestyrelsen, at forældre i teamene med få ændringer også bliver informeret.
Medarbejdere	<p>Alle teams på skolen har en hel PLF dag i løbet af december eller januar. Karen informerede om PLF-dag i eget team – som eksemplarisk eksempel.</p> <p>Hvad er god og udviklende undervisning? ”Hvad er forudsætningerne for god og udviklende undervisning?” V/Linda og Betina – der er ergoterapeut og kommunikationsvejleder.</p> <p>Udgangspunkt i dagen var tanker fra: Den neuropædagogiske tilgang, Dybkær Læringsmodel</p> <p>Udgangspunkt i den neuropædagogiske tilgang og områderne - Komfortzone, Makro-regulering, Mikro-regulering og Den tre-enige hjerne.</p> <p>Undervejs var der fælles refleksion ud fra teamets praksiseksempler om elever med multiple funktionsnedsættelser.</p> <p>For at eleverne er ”klar” til undervisning skal vi have styr på: Ramme – regulering – relation.</p> <p>Elevers Comfort Zone: tryghed, mestring, selv kontrol, - vi mærker den gode kontakt til eleven.</p> <p>Dagsformen er med til at definere Comfort-zonen.</p> <p>Hot-zone: Vi skal stadig mærke den gode kontakt til eleven, men der skal arbejdes lidt mere.</p> <p>Cold Zone: Ikke kontakt mellem voksen/barn.</p>

12. punkt 19.05/ 5 min.	Evt.
	Intet

Mødekalender for skolebestyrelsen 2020-2021				
Ugedag	Dato	Kl.slet	Sted	Dagsordenspunkter
Onsdag	12/8	17.00-19.30	Dybkær Specialskole	
Onsdag	30/9	17.00-19.30	Dybkær Specialskole	
Onsdag	4/11	17.00-19.30	Dybkær Specialskole	
Onsdag	16/12	17.00-20.00	Dybkær Specialskole	Evt. aflyses
Onsdag	27/1	17.00-20.00	Dybkær Specialskole	Nytårskur i forlængelse af mødet
Onsdag	3/3	17.00-19.30	Dybkær Specialskole	
Onsdag	7/4	12.00-19.30	Temadag	Foregår ude af huset
Onsdag	5/5	17.00-19.30	Dybkær Specialskole	