

## **Referat Bestyrelsesmøde 23. marts fra 17.00-19.30**

Afbud: Pia

Referent: Ane

### **Mødet starter kl. 17.00 (5 min)**

- Godkendelse af dagsorden og referat

*Referatet er godkendt.*

### **Præsentation af Malene Boye Hansen (10 min)**

Ny pædagogisk leder

*Malene præsenterede sig selv, hendes erfaringer fra tidligere job, karriere og personligt.*

### **Status v. Uffe (40 min)**

- Ledelses- og administrationsstruktur fremadrettet
- Kort information om fordeling af ansvarsområder i ledelse og administration ml. Uffe, Ane og Malene
- Kort information om proces ifht ansættelse af leder i Videnshus

*Der bliver orienteret skriftligt på Aula om ovenstående.*

- Møde i MED om ubalance i organisationen.

*Vi har som organisation været i en periode hvor der har været en form for ubalance. Det har delvist været pga. Corona men også andet.*

*Vi ønsker som skole/Videnshus/kørsel at være bedst indenfor vores område – ud fra de rammer vi har til rådighed. Samtidig ønsker vi at være en attraktiv arbejdsplads.*

*Overordnet strategi over de sidste år:*

- En organisation der samarbejder på tværs af afdelinger og politiske udvalg i kommunen
- "Det gode liv" for eleverne – oplevelser, naturen, bevægelse og generel udvikling på alle plan
- En arbejdsplads hvor vi kan udvikle os som ansat, vise sit "bedste jeg" (også når det er svært)
- Arbejdet i skolebestyrelsen: det fremadrettede arbejde med skolens principper

*Hvad rører sig som vi skal forholde os til:*

- Ny visitationsprocedure i kommunen. Der visiteres nu elever til skolen 4 gange om året.
- Tildeling til inklusionscentre
- Økonomi, hvor vi har været presset i en periode.
- Sygefravær. Vi har generelt et for højt sygefravær.

Det er besluttet i MED at der skal arbejdes videre med følgende:

- Børnegruppen har ændret sig, hvilket kalder på nye kompetencer hos personalet.
- Fokus på Faglighed og at øge fleksibiliteten for derigennem at skabe en højere grad af stabilitet.
- Balancen mellem hvor mange vikarer/"flyvere" vi ansætter ift. faste fagprofessionelle.
- Undersøge hvilken effekt en evt. lukkeuge/uger vil have af betydning.

### **Overgange mellem afdelinger skoleår 22/23 v Ane og Uffe (20 min)**

- Involvering af forældre og personale i processen

Billedet ift. næste skoleår lige nu:

- Der er pt. visiteret 8 elever til næste år. Der er visitation igen sidst i maj, hvor vi med stor sandsynlighed vil få yderligere børn visiteret.
- Der er 8 afgangselever fra klasserne på Arendalsvej.
- I indskolingen er der 6 kommende 3. klasses elever der skal rykke til juniorafdelingen. Hvis vi nogenlunde skal bibeholde det nuværende antal elever i afdelingerne, betyder det at der vil være 2-3 kommende 2. klasses elever der skal rykkes til junior.
- I juniorafdelingen er der 3 kommende 7. klasses elever der skal rykke til ungdomsafdelingen. Hvis vi nogenlunde skal bibeholde det nuværende antal elever i afdelingerne, betyder det at der vil være 5 kommende 6. klasses elever der skal rykke til ungdom.

Der vil altid være en pædagogisk vurdering ud fra en række kriterier af, hvilke elever der skal rykke afdeling.

Internt er arbejdet så småt begyndt med pædagogiske drøftelser ift. afdelingsplacering af eleverne. Når vi er længere i processen, vil forældrene blive involveret. I processen vil erfaringer fra sidste år blive anvendt, hvilket også er gældende ift. feedback fra interview med forældre sidste år og den interne evaluering, der er lavet blandt det pædagogiske personale.

### **Drøftelse af tildelingsmodeller til inklusionscentre (30 min)**

- Hvad ved vi pt., og hvad kan det få af betydning?

Pt. opleves en forskydning af vores målgruppe. Vi modtager i højere grad end tidligere elever der har gået på andre inklusionscentre og ikke ligger indenfor det generelle område.

Hvordan kan vi som bestyrelse være på forkant:

- Hvis der lægges op til visiteringer, der ligger udenfor vores normale målgruppe vælger bestyrelsen som udgangspunkt at sige fra med mindre at en række, endnu udefinerede kriterier, kan være til stede. Kriterierne skal bl.a. være: læring, give alle børn mulighed for at være en del af børnefællesskaber.
- Salamanca kan udvikle sig til at være en mellemform på Dybkær specialskole og ikke et sted der skal visiteres til.
- Kan vi som skole favne alle målgrupper – vil vi det?

### **Skolebestyrelsesvalg v Uffe (20 min)**

- Der skal træffes beslutning omkring model for valg fra 2022 og fremadrettet

*Der afholdes valg til bestyrelsen d. 18. maj 2022.*

*Vi skal fremadrettet være skarpe på, hvor mange år man er valgt for, særlig når man er suppleant.*

*Følgende medlemmer skal på valg i august 2022: Hans, Mona, Tanja, Pia*

*Følgende medlemmer skal på valg i 2024: Thomas, Eva, Signe*

*Følgende er valgt til Valgbestyrelse, der skal stå for at valget foregår korrekt: Uffe (formand), Tanja og Thomas.*

*Uffe skriver ud på Aula og giver bestyrelsens folder til nye forældre.*

### **Status på diverse (25 min)**

- Børnetrivselsundersøgelse v. Ane

*Der skal arbejdes videre med det på møde på tirsdag med skolens trivselsgruppe, som skal lave forarbejdet inden det skal i elevrådet.*

- Status på arbejdet med principper v. Eva og Signe

*Til næste møde vil der være 1-2 principper klar til godkendelse. Principperne vil løbende blive opdateret og tages til godkendelse på bestyrelsesmøder.*

- Arbejdsdag 1. april flyttes til september v. Uffe

- Ny dato for forældregruppemøde v. Signe

*Fremadrettet planlægges møderne samlet for forældre fra alle afdelinger.*

*Dato for næste møde bliver sidst i maj. Signe er tovholder.*

### **Evt.**

*Pia har lavet udkast til folder med nyttige ting om skolen.*

*Tanja sender den ud til bestyrelsen. Der kan kommenteres indtil næste uge.*

*Ledelsen finder billeder der godkendes til brug + layout.*

*Tilbud om hjælp til Aula – hvordan: Vi sender link til manual ud til forældrene + opfordring om at komme til Sus, hvis I skal have hjælp.*

*Klassekasser: Skal vi etablere klassekasser?*

*Bestyrelsen bakker op om ideen. Det skal tages op på forældremøderne i de enkelte klasser først i det nye skoleår. Klassernes forældre kan beslutte om de ønsker det og vælge en ansvarlig.*