

REFERAT

Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 18. Maj 2022 fra 17.00-19.30

(Vi spiser under mødet)

- **Valg (17.00-17.30)**

Maria Weinreich blev valgt ind i skolebestyrelsen for første gang. Maria er mor til Wilhelm i L-klassen.

Hans Grarup blev genvalgt. Hans er plejefar til Mathias i E-klassen.

Mona Kjær Nielsen blev genvalgt. Mona er mor til Sebastian i Z-klassen.

Tanja Terndrup blev genvalgt. Tanja er mor til Dicte i M-klassen.

Ud over de fire valgte sidder følgende i skolebestyrelsen.

Signe Bloch- Krarup. Signe er mor til Alexander i Salamanca afdelingen.

Thomas Svane Aakjær. Thomas er far til Elias i E-klassen.

Eva Greibe. Eva er mor til Bertram i Y-klassen.

Pia Winther ønskede at træde ud af skolebestyrelsen. 1000 tak for indsatsen Pia!

Konstituering:

Signe Bloch-Krarup blev valgt som formand.

Eva Greibe blev valgt som næstformand.

Tanja Terndrup ønskede ikke genopstilling til formandsposten. Tanja fortsætter i bestyrelsen. 1000 tak for din tid som formand Tanja. At være formand i en skolebestyrelse er en opgave der kræver den ekstra indsats. Den ekstra indsats har du givet og den har gjort en forskel!

- **Mødet starter kl. 17.30 (17.30-17.35)**

- Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referat godkendt.

- **Opsamling fra sidste møde (17.35-17.50)**

- Status på folder til nye forældre.

Der er dialog med Kommunikationsafdelingen og et større arbejde med nyt informationsmateriale til nye forældre skal laves i efteråret.

- Tidlig oprykning – dialog med forældre.

Ledelsen afventer skoleårets sidste visitationsmøde d. 25. maj og igangsætter dialogen med forældrene så hurtigt som muligt.

- Invitation til politisk udvalg.

Vi skal vide helt præcis hvad vi vil opnå med mødet. Meget snart vil Familie, børne og ungeudvalget drøfte den fremtidige specialundervisningsorganisering. Vi vil sandsynligvis ønske dialog med politikerne i sammenhæng med drøftelserne i Familie, børne og ungeudvalget.

- **Status på Videnshuset - takster, økonomi og serviceniveau v. Uffe (17.50-18.05)**

Der er fokus på mere samarbejde på tværs i Silkeborg Kommune – som ét svar på øget gab mellem borgernes behov/forventninger og den kommunale økonomiske ramme. Der er en forventning om, at vi som organisation kan lykkes i at samarbejde på tværs i kommunen. Det gælder både ift. Videnshuset, kørselsafdeling og specialskole.

Videnshuset løser specialiserende opgaver, og derfor er personalet specialister indenfor ergo- og fysioterapi, samt kommunikation. Videnshuset arbejder med henvisningen indenfor 0-18 års området. Det kan være henvisninger fra andre kommunale afdelinger eller henvisninger fra læger/sygehuse. P.T er der tilknyttet 180 børn i forløb. I næste skoleår er der udarbejdet nye takster, som skal være med til at balancere, at Videnshuset kan løbe rundt økonomisk.

- **Status på Salamanca, F-klassen/Vibevej og på særlige situationer/børn, der er i solo-rum v. Uffe (18.05-18.35)**

Der er 5 elever som fysisk har skolegang i Salamanca. I alt er der tilknyttet 8 elever. Der er et tæt samarbejde med familieafdelingen omkring eleverne på Salamanca, og særligt omkring de elever, som ikke har sin skolegang på adressen, men som har sin undervisning andre steder. Der er en opmærksomhed på dette, da disse elever måske ikke profiterer af det, som er formålet med Salamanca.

Derudover er der også en udfordring forbundet med at Kompedal er blevet naturnationalpark. Det betyder at overvejelserne med en skovhytte, ikke længere er i spil.

Dybkær specialskole er inviteret ind i et lokalt samarbejde om udviklingen af Kompedal som Naturnationalpark. Skolen er selvfølgelig opmærksom på nye muligheder i udviklingen af Naturnationalparken, som kan komme skolens elever til gode.

F klasse på Arendalsvej og Vibevej:

5 elever på Arendalsvej, 3 elever på Vibevej, 1 elev på Golå og 1 elev på Solbo.

Målgruppen er elever med retardering og autisme, i alderen 0-10 klasse. Eleverne har brug for et særligt skærmet tilbud. Personalet modtager supervision fra VISO. Det er et særligt pædagogisk tilbud, og eleverne har brug for 1:1 gennem hele skoledagen.

Elever som har særlig tilrettelagt forløb i eget lokale.

De elever vi har i de forløb i år, har profiteret af forløbene. Grundlæggende er vores udgangspunkt, at alle elever skal være en del af et børnefællesskab. Særligt tilrettelagte forløb løser oftest noget for eleverne på den korte bane, men der skal findes andre løsninger på den lange bane hvor eleverne kan være en del af et børnefællesskab.

- **Status på svømning v. Ane (18.35-18.45)**

- Opfølgning på den aftale, der er lavet med skolebestyrelsen.

Forslag fra skolen om at svømning primært foregår i indskolingen, hvor alle børn får svømning 20 gange.

I Junior og Ung er der et forslag om, at svømning bliver ad hoc ift. de børn som profiterer af svømning.

Bestyrelsen er åben for forslaget og vil gerne, at vi afprøver dette i næste skoleår. Svømning evalueres i løbet af næste skoleår. Bestyrelsen har opmærksomhed på, at der i Junior og Ung også vil blive prioriteret svømning ad hoc, samt at elever/forældre forberedes i god tid. Bestyrelsen har en opmærksomhed på, at der i Junior og Ung skrives ned, hvilke elever som har været med til svømning. Dette med henblik på at tilgodese alle børn.

- **Faste punkter på årets sidste møde v. Uffe og Signe (18.45-19.00)**

- Indsatsområder i det kommende skoleår

Pt. er indsatsområde omkring teknologi besluttet. Ledelsen arbejder med supplementer til indsatsområder udover teknologi.

- Forældrearrangement/foredrag i det kommende skoleår

Tanja fra bestyrelsen arbejder med et oplæg omkring seksualitet og pubertet.

- Regnskabsafslutning

Regnskabet og budget har været gennemgået løbende hen over året og er godkendt.

- **Evaluering af skolebestyrelsens arbejde v. Signe (19.00-19.30)**

- Bordet rundt:

- Hvad er gået godt? Kommer på mødet i det nye skoleår.
- Hvad kan vi blive bedre til? Kommer på mødet i det nye skoleår.

- Evt. Der rykkes for skilte til parkeringspladsen.

- Timetal

Der er kommet en ændring, som muliggør, at skolebestyrelsen kan beslutte om understøttende undervisning skal være en del af undervisningen, eller om det samlede timetal skal reduceres med de timer, der ligger indenfor understøttende undervisning. Muligheden for timetalsreduktion har også tidligere været en mulighed som Dybkær Specialskole har gjort brug af (ligesom alment skolerne i kommunen)

I dette skoleår har eleverne haft en skoleuge på 30 klokketimer på alle klassetrin.

Til skoleåret 2022/2023 skal alle skoler i Silkeborg kommune melde ind hvor mange timer, de ønsker at reducere skoleugen med. Endvidere skal beslutningen begrundes.

Skolebestyrelsen godkender, at alle elever får 30 klokketimer skolegang.