

Referat skolebestyrelsesmøde den 22.3.23

Punkt 1:

Opfølgning på temadag for bestyrelse og for personalets personaledag den 20.1

Data fra temadagen, som fremgår af bilag på mødet.

Hovedtræk:

Livsduelighed

- Mit barn lærer noget hver dag, der klæder ham på til livet
- Praktiske aktiviteter-naturen, køkken og værksteder
- Hands on & bevægelse
- Løfter den enkelte-medicin, hygiejne, nedre hygiejne især
- Praktisk arbejde, hygiejne, bo selv

Læringsmiljøer

- Meningsfulde aktiviteter
- Mindre rum

Hvordan kan vi få den bedste skole og arbejdsplads?

Fortsætte med det meste. Men vi skal arbejde med de fysiske rammer, og udvikling af udviklende læringsmiljøer for børn og ansatte.

Gøre hinanden gode: stabilitet-ift. fravær og økonomi.

Handlinger der allerede er i gang:

- Kommunikationsstrategi er lavet
- Der er lavet et udspil til kompetenceudvikling
- Der er et arbejde i gang ift. hvordan vi tager imod nye medarbejdere
- Der er et ønske om at få nogle af de resterende lokaler på Dybkærskolen
- Der arbejdes også med bedre sammensætning af eleverne ift. den læring som de profiterer af.
- Der er fokus på at skabe bedre fysiske rammer og læringsmiljøer, som elevgruppen vil profitere af.

Bestyrelsen kan hjælpe med at beskrive behovet for, at Dybkær specialskole kan tildeles nogle lokaler på Dybkærskolen

Personaledagen:

Personalet arbejdede ud fra spørgsmålene, hvad forhindrer os i at have den bedste arbejdsdag, hvad er vi stolte af i arbejdet omkring eleverne.

Data fra dagen ift. spørgsmålet, hvad er vi stolte af?

- Gode til at sætte faglighed i spil/vidensdeling
- Fokus på det enkelte barn
- Gode til at tage imod nye medarbejdere
- Gode til at støtte hinanden privat/arbejds-mæssigt
- Faglig udvikling i huset
- Trods stor kompleksitet, så lykkes vi med eleverne
- Godt samarbejde med forældre
- Forskellige kompetencer i personalegruppen
- Vi tilpasser skolen til eleverne- eleverne gør det bedste de gang
- Skolen i naturen
- Ledelsen tæt på
- Børnene kommer i skole

Data fra dagen ift. spørgsmålet, hvad forhindrer os i at have den bedste arbejdsplads?

- Fysiske rammer/læringsmiljøer
- Faglig mestring/kompetenceudvikling
- Modtagelse af nye nyansatte og flyvere ift. den pædagogiske opgave
- Organisering/struktur/koordinering
- Høje følelsesmæssige krav i arbejdet
- Kommunikation i bred forstand, både internt på skolen, hvad har vi på væggene, hvad kommunikerer vi til forældre, visuel kommunikation osv.
- Økonomisk råderum/slag
- Diverse mindre forbedringsmuligheder

Påbud fra arbejdstilsynet

Virksomheden påbydes at sikre, at arbejdet planlægges, tilrettelægges og udføres, så kombinationen af høje følelsesmæssige krav i arbejdet og arbejdsbetinget vold ikke forringer ansattes sikkerhed og sundhed på kort eller lang sigt.

Virksomheden skal desuden sikre, at ansatte får tilstrækkelig og hensigtsmæssig oplæring og instruktion i at udføre arbejdet, så kombinationen af høje følelsesmæssige krav i arbejdet og arbejdsbetinget vold ikke forringer ansattes sikkerhed eller sundhed på kort og lang sigt.

AMU har lavet et udspil til en handleplan, som skal præsenteres på afdelingsmødet i maj måned, som udvides med 30 min.

Punkt 2: Status på ansættelse af pædagogisk leder

Ansøgerfeltet var for smalt. Der var en enkelt ansøger, som matcher lidt af den profil vi søger.

Stillingen genopslås, med henblik på ansættelse til den 1.8.

Vi går fortsat efter en kandidat som er læreruddannet, men breder opslaget lidt ud.

Punkt 3: Diverse punkter

Fokus på officiel ansøgning til lokalerne på Dybkærskolen- Bestyrelsen skal hjælpe med at beskrive behovet for de ekstra lokaler til DSFU. Uffe laver et udspil, som Eva og Signe arbejder videre med.

Status på fondsansøgning: Beslutning om at der skal etableres af en arbejdsgruppe

Forkortelse af skoleugen: På Dybkær Specialskole har alle elever 30 timer, som blandt andet også bidrager til en velfungerende kørselsafdeling. Bestyrelsen beslutter at timetallet fortsætter i næste skoleår, og alle elever har 30 timer skole om ugen.

Skolernes sommerferie

Bestyrelsen forslår at ledelsen beskriver udfordringen, at sommerferieperioden er 7 uger, og at det giver en udfordring, med henblik på at kunne sikre, at der er fast personale til stede i alle uger. Skolestart er først den 14. august i år. Ledelsen vil prioritere at der er fast personale i uge 32, hvor alle børn vil være tilbage, samt at der starter 14 nye indskolingsbørn.

Meddelelsesbog

Der er allerede et arbejde i gang, og vores nuværende elevplan implementeres i det nye.

Ledelsen har fundet et - system, som kan skræddersy den løsning som matcher de enkelte specialskoler. It -systemet er i gang med at tilpasse en meddelelsesbog, som passer til Dybkær specialskole

Status på principper.

-Retningslinjer for sikkerhed: ture ud af huset, kajak, svømning, kørsel i busser skal præsenteres for bestyrelsen i april eller maj.

-Retningslinjer for medicinhandling, er færdig. Den skal sendes til bestyrelsen.

Tilsyn med princip for klassedannelse, klasse og afdelingsskifte, samt planlægning af næste skoleår.

Uffe orienterer om at der starter 14 nye børn i 0 klasse. Det betyder at indskolingen skal udvides. Der laves en ekstra klasse, og Krea, Fab og køkkenet laves om til undervisningslokaler. Vi flytter ingen børn fra indskolingen før tid. De 5 børn som skifter afdeling, det er børn som skal i 3 klasse. Der er kun et barn, som skal i 7 klasse. Derfor flytter vi de 4 elever, som skal i 6 klasse. Samlet set er det 5 børn som rykker til Ung. Det er 5 børn som går i samme i junior. Vi vil også prioritere at udvide Salamanca afdelingen, med 4 elever fra Arendalsvej.

Evt.

Skolebestyrelsesmødet i april flyttes til den 24.4.

Der er en loge i Silkeborg, der hedder Ord Fellow, hvor der kan søges midler ved logen til eks. ladcykler, legeredskaber eller lignende. Maria fra bestyrelsen har en kontakt i logen, og hun vil undersøge hvordan vi konkret kan søge, og hvad ansøgningen skal indeholde

Svømning:

Den nye rammer har fungeret rigtig godt. Alle børn i indskolingen tilbydes svømning hele året, og det går alle børn i Ung også. I junior har vi 9 børn, som er tildelt svømning.

Karen Tanberg
fra Greike
Ulf & Kasper
T. W.

Natilievielt
Thomas An
Mar Mer
[Signature]