

Seksualpolitik på Dybkær specialskole.

Seksualpolitikken for Dybkær specialskole tager udgangspunkt i skolens målsætning. Den danner ramme om og udstikker retningslinjer for arbejdet med elevernes seksualitet.

Som menneske har vi et grundlæggende behov for nære relationer, kontakt, varme, intimitet og seksualitet, uanset om vi lever med eller uden nedsat funktionsevne.

Målsætning

Det er vores mål, at eleverne på Dybkær specialskole bliver støttet og vejledt i deres seksuelle udvikling.

Det er vores mål, at eleverne, når de går ud af skolen, har viden om seksualitet og sundhed ud fra egne forudsætninger.

Medarbejdernes forpligtigelser

På Dybkær specialskole skal alle medarbejdere være bekendt med indholdet i skolens seksualpolitik.

På Dybkær specialskole er det væsentligt at skabe og udvikle et miljø, der tager udgangspunkt i:

- At være opmærksom på seksuelle signaler fra eleven
- At forholde sig til elevens seksuelle udvikling
- At drøfte etiske dilemmaer med eleven og kollegaerne
- At henvise til eksperthjælp, hvis og når der er behov for det

Personalet har derudover pligt til at sørge for, at eleverne ikke lider overlast. Det betyder, at nogle elever skal støttes og hjælpes til at lære, hvor grænserne går- fysisk og verbalt- mens andre skal skærmes.

Målet er, at eleverne får en socialt acceptabel adfærd, i alle aspekter. Så både egne og andres grænser respekteres.

Etiske retningslinjer

- Der udvises respekt for elevens kultur, religion, følelser og grænser.
- I respekt for eleven skal døren være lukket ved toiletbesøg.
- I respekt for eleven benyttes toilettet af en af gangen.
- Der er i orden at ønske alenetid på toilettet.
- Så vidt det er muligt, tages der hensyn til omklædning i forbindelse med svømning og idræt, således at kvindelige medarbejdere er i omklædningen sammen med piger, og mandlige medarbejdere sammen med drenge.
- Eleverne må gerne være kærester.
- Kærester må gerne holde i hånd, kramme og kysse.

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Dybkær specialskole skal leve op til de målsætninger, undervisningsministeriet har beskrevet i fælles mål.

Dette fag introduceres ved forældremøder på linje med de øvrige fag og aktiviteter.

Dybkær specialskole skal tilpasse undervisningen til de enkelte elever og differentiere undervisningen så den passer til den enkelte elevs behov.

Eleverne kan ikke fritages for seksualundervisning.

I nogle tilfælde vil det være hensigtsmæssigt at undervise eleverne på hold, andre gange vil det være mest hensigtsmæssigt at undervise eleverne enkeltvis.

Undervisningen skal tilpasses den enkelte elev samtidig med, at den giver eleverne mulighed for at udveksle erfaringer og oplevelser med ligesindede.

I undervisningen skal der være mulighed for fordomsfri og åbne samtaler.

Emner undervisningen kan indeholde:

- **Kønsroller og mangfoldighed**
- **Kønsforståelse**
- **Viden om følelser**
- **Viden om personlige grænser**
- **Sundhed og trivsel**
- **Kroppen**
- **Familieformer**
- **Venskaber**
- **Kærester**
- **Pubertet**
- **Seksualitet**
- **Berøring**
- **Etc.**

På Dybkær specialskole er seksualundervisning beskrevet i elevplanen på linje med øvrige fag og aktiviteter.

Forældresamarbejde

Det er vigtigt, at forældrene kender til seksualpolitikken på Dybkær specialskole, nye forældre informeres om skolens seksualpolitik.

Forældrene kan til enhver tid drøfte seksuelle emner med det uddannede personale på skolen, når de finder det relevant for deres barns trivsel og udvikling. På samme måde kan personalet løbende drøfte elevernes seksualitet med forældrene samt ved de årlige konferencer, skole/hjem samtaler og netværksmøder.

I særlige tilfælde henvises til seksualvejlederen.

Vision

Visionen er, at alle elever, der forlader Dybkær specialskole, har tilegnet sig et optimalt kendskab til egen krop og egen seksualitet- samt muligheder og begrænsninger herfor.

WHO's forslag til definition af seksualitet

Seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov, og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter i livet.

Seksualitet er ikke synonymt med samleje. Det handler ikke om, hvorvidt vi har orgasme eller ej, og endelig er det ikke summen af vort erotiske liv. Dette kan være en del af vor seksualitet, men behøver ikke at være det.

Seksualitet er så meget mere. Det er, hvad der driver os til at søge efter kærlighed, varme og intimitet. Den bliver udtrykt i den måde vi føler, bevæger os på, rører ved og bliver rørt ved. Det er ligeså meget dette at være sensuel, som at være seksuel.

Seksualitet har indflydelse på vore tanker, følelser, handlinger og samhandlinger, og derved på vor mentale og fysiske helse. Og da helse er en fundamental menneskeret, så må også seksuel helse være en basal menneskeret.

("Report of a consultation and research findings for WHO" by T. Langfeldt and M. Porter)

**Birte Nonbo
Seksuualvejleder**